



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

05. 12.2022 г.

№ 1906

г. Симферополь

**Об итогах организации и проведения  
общероссийской и региональной оценки  
качества образования по модели PISA  
в образовательных организациях  
Республики Крым в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (в ред. от 11.05.2022), на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2022 № 01-24/01-01, от 04.07.2022 № 02-22/730 «О проведении региональной оценки по модели PISA в 2022 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2022 № 1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 года», с целью реализации мероприятий по оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках федерального проекта «Современная школа» в период с 10 по 28 октября 2022 года в образовательных организациях Республики Крым (далее – ОО) проведены общероссийская и региональная оценка качества образования по модели PISA (далее – оценка по модели PISA).

Исследования по модели PISA включали в себя оценку читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся, а также умения применять знания на практике, помогали выявить направления

развития, необходимые в дальнейшем для усиления практикоориентированного аспекта обучения.

В структуру исследования входило:

компьютерное тестирование для обучающихся по естественным наукам, чтению и математике;

анкетирование участников (анкета включала вопросы о жизненном опыте, статусе, отношении к образованию, финансовой грамотности, а также об использовании коммуникационных и информационных технологий);

анкетирование администрации участвующей в исследовании ОО, призванное выявлять факторы, определяющие различия в образовательных системах школ-участниц.

Для проведения исследования в ОО были обеспечены все технические условия, включающие необходимое количество компьютеров для участников исследования; назначены ответственные координаторы, технические специалисты, организаторы в аудиториях, составлены списки участников исследования.

На предварительном этапе проведения исследования обучающимися всех ОО был апробирован электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности.

ОО составлены полные списки обучающихся, возраст которых на момент тестирования составлял от 15 лет 3 месяцев и до 16 лет 2 месяцев, после чего Федеральным организатором (ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования») было отобрано необходимое количество обучающихся, которые приняли участие в тестировании и анкетировании. При этом, если подходящих по критериям обучающихся в ОО более 55 человек, было отобрано 55 обучающихся, если подходящих по критериям обучающихся в ОО менее 55 человек, были отобраны все. Количество участников в различных ОО существенно отличалось, от 2 до 55 человек.

Для того, чтобы исследование в ОО считалось проведенным, необходимым было участие не менее 85% обучающихся, вошедших в выборку.

Таким образом, в Республике Крым в исследовании приняли участие 3402 участника из 117 ОО, из них в общероссийской оценке по модели PISA – 114 участников из 5 ОО общего образования, в региональной оценке по модели PISA – 2646 участников из 99 ОО общего образования и 642 участника из 13 ОО среднего профессионального образования (далее – ОО СПО).

Длительность исследования составила около 3 часов 25 минут.

Возможным было проведение процедуры оценки в один или несколько дней подряд в одну или две сессии.

Исследование во всех ОО прошло в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Ответственные лица



действовали в рамках полномочий, прописанных в инструкциях. Подписаны соглашения о неразглашении данных всеми участниками исследования.

Во всех ОО на достаточном уровне проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по популяризации исследования, таким образом, во всех образовательных организациях присутствовало достаточное количество участников.

В процессе проведения общероссийской оценки по модели PISA в аудиториях присутствовали региональные наблюдатели из числа работников Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, а также общественные наблюдатели из числа работников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

При проведении региональной оценки по модели PISA в аудиториях ОО СПО присутствовали внешние наблюдатели из числа работников Управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

При проведении региональной оценки по модели PISA в аудиториях ОО общего образования организовано присутствие муниципальных наблюдателей из числа специалистов органов управления образованием, методистов методических центров, преподавателей школ, не участвующих в исследовании.

Кандидатуры всех категорий наблюдателей были согласованы с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

По окончании исследования ответственными организаторами ОО были проверены на корректность и загружены на платформу федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) электронные протоколы наблюдателей, а также электронные протоколы проведения исследования.

Несмотря на то, что все ОО-участники оценки, а также наблюдатели, указали на отсутствие сложностей и замечаний, обозначены проблемы, возникшие в ходе подготовки и проведения исследования:

- недостаточное количество компьютеров, подходящих по техническим характеристикам, либо недостаточная скорость интернета в школах, что стало основанием к увеличению количества дней проведения исследования от двух до пяти;

- технические проблемы, возникающие при проведении исследования (отключение электроэнергии, сети Интернет);

- несоблюдение Инструкции и Сценария проведения исследования;



- несоблюдение временного режима проведения периодов исследования, анкетирования администрации, загрузки протоколов наблюдателей, протоколов проведения исследования;
- недостаточная мотивационная составляющая у обучающихся и родителей.

На основании вышеизложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) продолжить работу по выполнению Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год», утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418, организационно-распорядительной документации по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечению их реализации.

2. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

2.1. Принять к сведению информацию об итогах организации и проведения общероссийской и региональной оценки качества образования по модели PISA в образовательных организациях Республики Крым в 2022/2023 учебном году.

2.2. Определить ряд мероприятий, направленных на формирование уровня функциональной грамотности обучающихся и подготовку к проведению общероссийской оценки по модели PISA в 2024 году и региональной оценки по модели PISA в 2025 году, а именно:

2.2.1. Использовать Методические рекомендации и критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 6 мая 2019 года № 590/219 (в ред. от 11.05.2022), в образовательной деятельности, постоянно.

2.2.2. Сформировать базы данных обучающихся 5-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), в течение года.

2.2.3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов на портале Российской Электронной школы (РЭШ), в течение года.

2.2.4. Обеспечить участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», еженедельно по пятницам в течение года.

2.2.5. Практиковать проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения оценки по модели PISA, функциональной грамотности обучающихся через средства массовой информации, общественность, в течение года.

2.2.6. Обновлять на официальных сайтах образовательных организаций информацию о проводимых исследованиях по модели PISA, анализу уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, а также ссылки на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов, постоянно.

2.2.7. Продолжить работу по формированию у участников позитивного отношения к проведению оценки по модели PISA.

2.2.8. Обеспечить техническую готовность образовательных организаций к проведению оценки по модели PISA в 2024 году.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, ОО которых принимали участие в оценке по модели PISA, рассмотреть вопрос о поощрении администраций ОО, участвующих в исследованиях.

4. Данный приказ разместить на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

**Министр**



**В.В. Лаврик**